



Alumnos participan en Trabajos Voluntarios de Invierno 2014 en todo el país

Págs. 3-6



Estudiantes en San Francisco de Mostazal junto a los rectores Manuel Olmos, de Rancagua, y Daniel Soto, de San Joaquín, y al DAE Nacional, Juan Francisco Velasco.

» Fondas y actividades típicas



Estudiantes celebraron las Fiestas Patrias en sus sedes

Págs. 10-12

» Entrevista



La importancia del aseguramiento de la calidad

Pág. 9

» De ocho países



49 alumnos de intercambio llegan a Santo Tomás

Pág. 7

Con miras a la acreditación

Tras un largo período de trabajo donde participaron directivos, docentes y alumnos, nos encontramos en una etapa muy importante para Santo Tomás en materia de aseguramiento de la calidad, marcada por los procesos de acreditación institucional de la Universidad y el Instituto Profesional.

En el caso del IP Santo Tomás, recibimos durante la primera semana de septiembre la visita del comité de pares evaluadores nombrados por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), quienes se reunieron con directivos, docentes y alumnos, así como con egresados y empleadores. Por su parte, la UST recibirá dicha visita durante el mes de octubre, actividad que también contempla la realización de reuniones con integrantes de toda la Comunidad Santo Tomás. En este sentido, estamos seguros que quienes deban participar en estas instancias lo harán, como siempre, con veracidad, transparencia y compromiso, valores que siempre nos han guiado como Institución.

Además, quiero destacar que en ambos procesos de acreditación se desarrollaron valiosas jornadas de autoevaluación que contaron con una importante participación de nuestros estudiantes, lo que nos permitió conocer la percepción de los alumnos en cuanto a la calidad de la formación y los servicios entregados por Santo Tomás.

Finalmente, esperamos que ambos procesos nos permitan dar cuenta del cumplimiento de nuestra Misión, el avance y consolidación de las diferentes áreas del quehacer institucional, y los logros alcanzados en los compromisos adquiridos, fortaleciendo así la calidad de la enseñanza que entregamos a cada uno de nuestros alumnos.

Cordialmente,

Jaime Vatter Gutiérrez
Rector Nacional



Para alumnas de la sede

Santo Tomás inauguró primer hogar universitario en Concepción

La residencia se suma a las de Curicó, Talca, Osorno, Temuco y Rancagua, que acogen a unos 400 estudiantes aproximadamente.



Alumnas del hogar universitario de Santo Tomás.

Un ambiente acogedor es la principal característica del primer Hogar Universitario que Santo Tomás inauguró el pasado 6 de agosto en Concepción, y que permite albergar a 16 alumnas de la casa de estudios provenientes de diferentes puntos del país.

Estibaliz Soto, estudiante de Técnico en Enfermería de Nivel Superior, es de Curanilahue y se convirtió en una de las primeras residentes del hogar. Para ella, su llegada a la casa ha sido una gran experiencia. "Hemos aprendido a ser familia, a

compartir y a administrar; es muy grato vivir acá", señaló.

Por su parte, el Rector de Santo Tomás Concepción, Roger Sepúlveda, destacó que la inauguración del hogar penquista forma parte de un proyecto nacional que hoy permite alcanzar la educación superior a cientos de estudiantes de sectores apartados.

La residencia universitaria femenina de Santo Tomás Concepción se suma a las ya existentes en Curicó, Talca, Osorno, Temuco y Rancagua,

todas dirigidas y administradas a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles y la Fundación Hogar de Estudiantes Universitarios, que encabeza el padre Rafael Villena, capellán de Santo Tomás Talca, para quien la creación de estos hogares es una necesidad que complementa la formación de los jóvenes. "Hace unos meses era un sueño y ahora, gracias al apoyo y al trabajo de todos, es una realidad", expresó.

En Punta Arenas

Alumnos apoyan a adultos mayores

La campaña se inició con la entrega de canastas familiares y un operativo podológico.



La iniciativa se realizó en la población Raúl Silva Henríquez.

Con el objetivo de conmemorar en agosto el mes de la solidaridad, un grupo de estudiantes de Santo Tomás Punta Arenas, junto a la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), realizó un día de acción social con adultos mayores de casas tuteladas pertenecientes a la Población Raúl Silva Henríquez.

En la oportunidad, se hizo entrega de 16 canastas familiares, las cuales fueron recolectadas en una campaña realizada entre las diferentes carreras de la Institución. Adicionalmente, alumnos de la carrera de Técnico en Podología, guiados por su jefa de carre-

ra, realizaron seis atenciones podológicas a los adultos mayores.

Consuelo Riquelme, Asistente DAE, comentó que esta actividad es el inicio de una etapa de apadrinamiento pensada en los adultos mayores que se encuentren en casas tuteladas. "La campaña se realizará hasta fin de año y los alumnos entregarán su apoyo con actividades a través de la carrera de Preparador Físico, del área de la salud y se estudiará la opción de que estudiantes de Técnico en Construcción realicen intervenciones de reparación", agregó.

En seis localidades

Estudiantes de todas las sedes participaron en los Trabajos Voluntarios de Invierno 2014

Los jóvenes entregaron su apoyo en Huara, La Calera, Alhué, San Francisco de Mostazal, Mulchén y Lago Ranco.



Alumnos de Viña del Mar durante su viaje a La Calera.

Cientos de alumnos de todas las sedes Santo Tomás de Arica a Punta Arenas se comprometieron con los Trabajos Voluntarios de Invierno 2014, que este año se realizaron en seis localidades del país.

Las sedes de Arica, Iquique y Antofagasta se dirigieron a la localidad de Huara, en la Región de Tarapacá, con la misión de ayudar a los residentes a mejorar su condiciones de vida, actividad que contó con la presencia de 33 jóvenes.

Por su parte, cerca de 40 estudiantes de las sedes de Viña del Mar y Ovalle se trasladaron hasta Maltería Baja y Villa Las Américas II del sector de La Calera, Región de Valparaíso, con el objetivo de apoyar a los habitantes en temas de salud, educación, recreación y mejoramiento de espacios comunitarios.

En el caso de la UST Santiago, La Serena, Ovalle y Copiapó, la labor se centró en las localidades de El Asiento, Pichi, Villa y Hacienda Alhué, pertenecientes a la provincia de Melipilla, Región Metropolitana, donde 65 jóvenes dejaron de lado sus vacaciones para solidarizar con personas de escasos recursos para reparar, limpiar, mejorar y ampliar sus viviendas.

A su vez, más de 30 alumnos de las sedes de Santiago Centro, Rancagua, Estación Central, Puente Alto y San Joaquín partieron a la comuna de San Francisco de Mostazal, en la Región de O'Higgins, para efectuar actividades sociales y de construcción en las localidades de Casas de Peuco y Angostura.

En tanto, en la localidad de Mulchén, Región del Biobío, participa-

ron 54 estudiantes de las sedes de Curicó, Talca, Chillán, Concepción y Los Ángeles, quienes trabajaron en impermeabilización y revestimiento de viviendas, además de pintar colegios y organizar actividades para alegrar a los niños de la comunidad.

Por último, cerca de 50 jóvenes de las sedes de Temuco, Valdivia, Osorno, Puerto Montt y Punta Arenas acudieron a la zona del Lago Ranco, en la Región de Los Ríos, para reparar viviendas, preparar actividades recreativas con los niños de las escuelas y charlas sobre lenguaje de señas, alimentación saludable y prevención del alcoholismo y drogas en las comunas de Ilihue y Pitruico.



Estudiantes en Huara.



En Alhué, los jóvenes trabajaron en la limpieza de viviendas.



Los voluntarios de Lago Ranco junto al Rector Nacional de Santo Tomás, Jaime Vatter, y la Rectora de la sede Temuco, Rosemarie Junge.

TRABAJOS DE INVIERNO



Cerca de 50 estudiantes estuvieron en Lago Ranco.



Voluntarios en Mulchén.



Alumnos en La Calera.



Alumnos en la localidad de Alhué.



En Lago Ranco, trabajaron en la reparación de viviendas.



Pintado de juegos infantiles en La Calera.



Los alumnos pintaron la escuela en Huara.



Los voluntarios en San Francisco de Mostazal.



Cerca de 40 alumnos participaron de los Trabajos Voluntarios en La Calera.



"Fue una muy bonita experiencia, que nos sirve mucho a nosotros y también entregamos apoyo a otras personas. Es súper bueno que se realicen estas actividades".

Denise Barrera, de Terapia Ocupacional UST Valdivia



En Huará, realizaron actividades con los niños.



Estudiantes en Alhué.



En Alhué, los alumnos junto al Rector de la UST Santiago, Exequiel González.



Los voluntarios compartieron con la comunidad en Lago Ranco.

TRABAJOS DE INVIERNO



Los estudiantes compartiendo durante la cena en Mulchén.



33 voluntarios llegaron hasta Huara.



En Alhué, fueron 65 los voluntarios.



En Huara, instalaron un columpio en la escuela de la localidad.



“Esta es una oportunidad única e inolvidable, donde se nos da la posibilidad de compartir con estudiantes de distintas sedes y, por supuesto, de contribuir a mejorar la calidad de vida de distintas familias”.

Maximiliano Núñez, de Preparador Físico Santo Tomás Valdivia



Estudiantes en Lago Ranco junto a la Rectora de Santo Tomás Valdivia, Laura Bertolotto.

De 8 países

Santo Tomás recibe a 49 estudiantes de intercambio

Los jóvenes, provenientes de España, México, China, Brasil, Estados Unidos, Taiwán, Colombia y Mozambique, asistirán a la UST Santiago, IP-CFT Santiago Centro, IP-CFT San Joaquín y UST Viña del Mar.

Muy entusiasmados se mostraron los 49 estudiantes extranjeros del Programa de Experiencia Internacional de Santo Tomás, que iniciaron su período de intercambio recientemente en nuestra Institución. Los jóvenes, provenientes de España, México, China, Brasil, Estados Unidos, Taiwán, Colombia y Mozambique, realizarán sus programas académicos en las sedes de la UST Santiago, IP-CFT Santiago Centro, IP-CFT San Joaquín y UST Viña del Mar.

Ricardo García, estudiante de la UPAEP, México, afirmó estar "muy emocionado. Espero mucho del país y en especial de la Universidad Santo Tomás. Tengo referencias de profesores y compañeras que han estado aquí en la UST estudiando Kinesiología y me han hablado cosas muy buenas".

Para Cristina Muñoz, Coordinadora Nacional del Programa de Experiencia Internacional de Santo Tomás, "el hecho de que se haya incrementado el número de alumnos este año significa un reconocimiento al esfuerzo que hace Santo Tomás en la internacionalización, y también a lo que nosotros ofrecemos en nuestras carreras".



Los nuevos alumnos de intercambio de Santo Tomás.



Jordan Gerue

Blackburn College, Estados Unidos

"Espero mejorar mi español primero y conocer gente también. Me alegra mucho aprender más de la cultura chilena. Voy a estar aquí todo el segundo semestre, hasta diciembre".



Ana Laura Ríos

Universidad del Caribe, México

"Espero conocer muchas personas, la cultura, sus costumbres y entender las palabras porque hablan muy rápido. También, quiero conocer el Desierto de Atacama y la nieve, porque nunca la he visto en mi vida. Siento que Chile tiene mucho que dar".



David Diéguez

Universidad de Santiago de Compostela, España

"Mi pasión era venir a Latinoamérica y escogí Chile porque me parece el mejor país para vivir en temas de seguridad y educación. Además, es una economía emergente y para mi carrera (Ingeniería Comercial) es la que más me favorece con perspectivas laborales en el futuro. Si puedo, me quedaría aquí a trabajar".



Soliene Salustriano

UNIME, Brasil

"Quiero crecer profesionalmente y adquirir muchos conocimientos, tanto para mi vida personal como profesional también, y volver para Salvador llena de novedades. Es muy bueno aquí, aunque en mi país es más caluroso y acá muy frío, y me he sentido muy acogida".

En Santo Tomás Los Ángeles

Inauguran nuevas dependencias de Centro de Atención Psicológica

El nuevo recinto cuenta con un alto estándar de calidad para alumnos y pacientes, siendo una instancia permanente de vinculación con la comunidad.



Alumnos junto a la Rectora de la sede, María Jesús Poblete.

Cumpliendo con un compromiso asumido por la Rectora de Santo Tomás Los Ángeles, María Jesús Poblete, el pasado 29 de agosto se realizó la inauguración oficial de las nuevas dependencias del Centro de Atención Psicológica (CAPS) de Santo Tomás, recinto que se emplaza en el tercer piso de la sede Mendoza.

El centro cuenta con un alto estándar de calidad y confort para

los alumnos y pacientes, permitiendo el desarrollo integral y adecuado del alumnado, y siendo una instancia permanente de vinculación con la comunidad.

Al respecto, María Jesús Poblete indicó que este avance es un anhelo de los estudiantes que se materializó gracias al esfuerzo conjunto de rectoría, directivos, docentes de la carrera y los propios alumnos, quienes mostraron

su preocupación e interés para la concreción del proyecto.

A su vez, el director de la carrera de Psicología de la UST Los Ángeles, Jaime Aedo, destacó que actualmente existen diversos convenios con instituciones de la comunidad, que serán las principales beneficiadas con las mejoras de este centro.

De la UST Viña del Mar

Alumno obtuvo segundo lugar en Mundial de Debate

Se trata de Luciano Valenzuela, quien el año pasado alcanzó el primer lugar en la competencia.



Siegfried Folch, Luciano Valenzuela y el docente Sergio Labarca, capitán del equipo.

Luciano Valenzuela, alumno de Psicología de la UST Viña del Mar, resultó vicecampeón del Campeonato Mundial Universitario de Debate 2014, realizado en México. El estudiante, quien el año pasado se coronó campeón del mismo torneo, señaló en su regreso a Chile que esto "ratifica que el logro obtenido el 2013 en la Universidad Complutense de Madrid no fue casualidad".

Además, junto a su compañero

Siegfried Folch, de Medicina Veterinaria, alcanzaron la ronda de octavos de final en la modalidad de equipos en la presente edición.

El Campeonato Mundial Universitario de Debate en Español (CMUDE) es un torneo internacional cuyo formato es el mismo que se utiliza en el World Universities Debating Championship (WUDC), el torneo más grande y prestigioso de debate en el mundo.

"Aplica tu idea"

Estudiantes de Biotecnología son finalistas en concurso de investigación

La competencia, organizada por Fundación Copec-UC, busca ideas que se puedan aplicar en el ámbito de los recursos naturales.

Una destacada participación han tenido las alumnas Josinna Barahona y Guisela Gallardo, de la carrera de Biotecnología de la UST Santiago, en el concurso de investigación "Aplica tu idea" organizado por la Fundación Copec-UC, tras ser seleccionadas entre los 30 finalistas.

La competencia busca que los participantes presenten iniciativas que apunten a resolver un problema en el ámbito de los recursos naturales, a través de una propuesta de I+D+i. Josinna y Guisela señalan

que "nuestra idea surgió debido a un problema de una plaga existente en nuestro país, una polilla (Lobesia botrana) que afecta principalmente bayas de las vides, además de arándanos y otras frutas. Por ello, formulamos una idea que afecta a las larvas de dicha polilla, provocándoles la muerte en un corto período de tiempo".

En esa línea, las estudiantes agregan que, como proyección, podrían realizar un producto que permita combatir la plaga. "Nuestra idea la presentamos a tres profesoras

de nuestra escuela que tienen un alto conocimiento en temas biotecnológicos, quienes nos dijeron que puede ser llevada a cabo con los recursos necesarios", explican.

Por último, las alumnas de Biotecnología se refirieron también a lo que significó para ellas estar entre las 30 ideas finalistas, considerando que el concurso recibió cerca de 190 participantes. "Fue una sorpresa para nosotras, ya que demuestra que nuestra idea puede ser realmente una solución a dicho problema".



Josinna Barahona y Guisela Gallardo.

Entrevista

“Santo Tomás ha desarrollado un riguroso trabajo de compromiso con la calidad”

Fernando de la Jara, Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad, explica la importancia de este ámbito para la Institución.



Los alumnos participan en distintas jornadas de autoevaluación.

Considerando la relevancia de la calidad en el desarrollo de una institución educacional, Santo Tomás ha definido como uno de sus ejes estratégicos el mejoramiento continuo a nivel institucional y de carreras, lo que le permite brindar una formación de calidad a sus estudiantes. En esta entrevista, el Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad de Santo Tomás, Fernando de la Jara, expone las principales acciones que se enfocan en este ámbito con miras a la acreditación, donde destaca también la participación de los alumnos en distintas instancias de autoevaluación.

¿Cuál es la importancia de la acreditación para Santo Tomás?

El objetivo central del proyecto educativo de las instituciones Santo Tomás es brindar formación académica de calidad a jóvenes que, en un alto porcentaje, son la primera generación en sus familias que accede a la educación superior. Por ello, uno de los ejes estratégicos es el mejoramiento continuo institucional y de las carreras, respondiendo así a las exigencias actuales del sistema educativo. Santo Tomás ha desarrollado un riguroso trabajo de compromiso con la calidad, instaurando una cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo, lo que se ha traducido en

un perfeccionamiento constante del servicio formativo ofrecido a nuestros alumnos.

¿Cuáles son las ventajas que tienen los alumnos al estudiar en una institución acreditada?

La acreditación institucional tiene enormes ventajas y beneficios para los alumnos de Santo Tomás, ya que les permite acceder a becas y créditos estudiantiles, ayudándoles a financiar sus estudios. También es un elemento diferenciador, en la medida que garantiza que la formación profesional y técnica que aquí se imparte tiene un nivel de excelencia que les ayudará a insertarse con mayor éxito en el mundo laboral.

A nivel de carreras, ¿cuáles son los desafíos que enfrenta la institución en materia de aseguramiento de la calidad?

Para Santo Tomás la acreditación de sus carreras se concibe como parte del mejoramiento continuo, constituyendo un objetivo prioritario y permanente. Con excepción de las carreras de Pedagogía, donde esta certificación es obligatoria, ha sometido voluntariamente a acreditación a la mayoría de sus carreras que cumplen con los requisitos para ello, logrando en todas ellas dicho reconoci-

miento. Así, actualmente casi el 70% de los jóvenes que estudian en Santo Tomás lo hacen en una carrera acreditada. Lo anterior nos llena de orgullo y al mismo tiempo nos obliga a seguir avanzando, ya que siempre se pueden seguir optimizando los procesos formativos.

¿Cuáles son las ventajas que tienen los alumnos al estudiar en una carrera acreditada?

La primera ventaja es que quien estudia en una carrera acreditada, lo hace en un programa cuya calidad ha sido certificada y validada por organismos externos. Por lo tanto, se asegura públicamente que la formación entregada es de excelencia y cuenta con los recursos suficientes para que dicho proceso se efectúe adecuadamente. Por lo mismo, el alumno puede tener la confianza que después de sus años de estudio estará habilitado para insertarse en el mundo laboral. En segundo lugar, si una carrera está acreditada, es porque ha efectuado un proceso de análisis riguroso, que le ha permitido formular un diagnóstico certero sobre sus principales fortalezas y debilidades, lo cual es muy positivo porque sirve para reconocer aquellas áreas que requieren la adopción de medidas y la implementación de acciones de mejora.



Fernando de la Jara, Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad de Santo Tomás.

¿Cómo han participado los alumnos en los distintos procesos de acreditación? ¿Cuál ha sido su aporte?

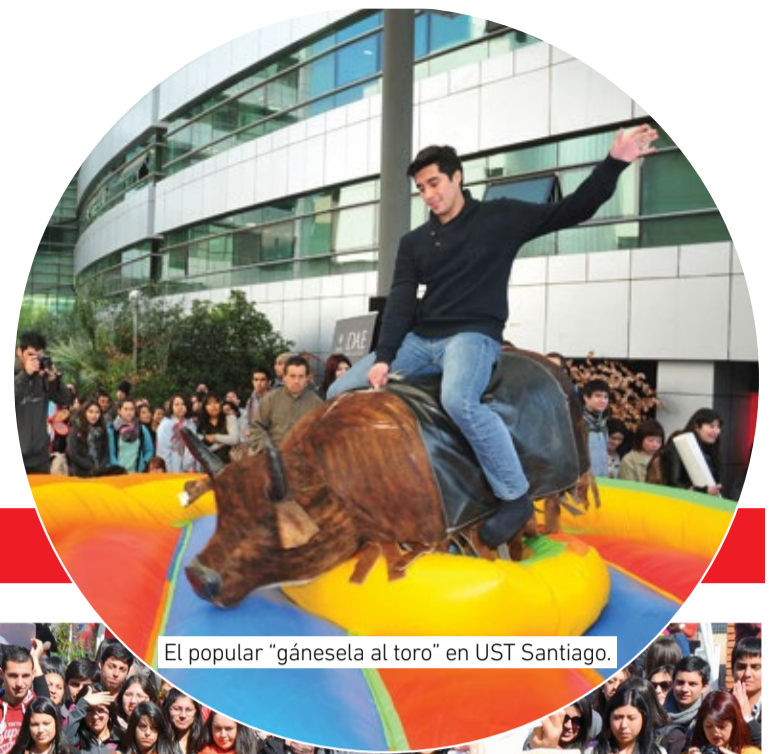
Nuestra institución ha instalado como práctica permanente la aplicación de encuestas a través de las cuales los estudiantes pueden opinar respecto de su satisfacción en torno a diferentes dimensiones: profesores, recursos de enseñanza, servicios de apoyo, entre otros. Esta información es muy relevante, puesto que retroalimenta a la institución y le permite identificar aquellos aspectos

susceptibles de ser mejorados. Adicionalmente, y cada año, en todas las sedes de Santo Tomás se efectúan Jornadas de Autoevaluación con estudiantes, usando como base la información que arrojaron los instrumentos antes señalados. Toda esta información sirve como insumo para desarrollar los procesos de autoevaluación con fines de acreditación, reconociendo la relevancia de la opinión de los estudiantes, puesto que son ellos nuestra principal preocupación.



"18" en Santo Tomás

Alumnos celebraron Fiestas Patrias con entretenidas actividades



El popular "gánesela al toro" en UST Santiago.

La festividad contó con bailes, comidas y juegos típicos, entre otras iniciativas.

Entretenidas celebraciones de Fiestas Patrias tuvieron los alumnos de Santo Tomás, quienes participaron activamente en los distintos festejos. En algunas sedes, los estudiantes armaron sus propias fondas en un grato ambiente, donde pudieron ofrecer comida típica a sus compañeros –principalmente empanadas, choripanes, anticuchos, asados y mote con huesillos–.

Asimismo, destacó la organización de actos conmemorativos, misas a la chilena y esquinazos, que tuvieron como eje central a nuestro baile nacional, lo que permitió a los alumnos demostrar toda su destreza en numerosos "pies de cueca" y lucir sus trajes típicos.

Por último, los estudiantes también participaron en distintos concursos de baile y juegos tradicionales, donde resaltaron las carreras en saco, la pesca milagrosa y el "gánesela al toro", entre otros.



Los alumnos bailaron cueca en Concepción.



En Temuco también hubo esquinazo.



En La Serena, los jóvenes celebraron en las ramadas.



Los estudiantes compartieron en las fondas de Los Ángeles.



Alumnos de Arica.



Alumnas de Temuco.



La cueca también estuvo presente en Osorno.



Un buen esquinazo se vivió en Puente Alto.



Alumnos de La Serena.



En la UST Santiago los jóvenes disfrutaron de anticuchos.



Los jóvenes participaron en un concurso de cueca en Chillán.



En Rancagua, la celebración contó con bailes tradicionales.



Los alumnos armaron sus ramadas en Los Ángeles.

FIESTAS PATRIAS EN SANTO TOMÁS



Los bailes pascuenses también se hicieron presentes en San Joaquín.



Alumnos de Antofagasta.



En Puerto Montt, se realizó una "misa a la chilena".



Los alumnos ofrecieron comida típica en Concepción.



En San Joaquín, los estudiantes también participaron en concursos de cueca.



En Chillán tuvieron juegos típicos, como "carreras en saco".



En Arica compartieron empanadas en las fondas de las carreras.



En Antofagasta los alumnos organizaron sus propias ramadas.